



УТВЪРЖДАВАМ:
ВЛАДИСЛАВА ЦАНЕВА
ДИРЕКТОР

ОТЧЕТ
НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
за учебната 2025-2026 година
по изпълнение на Стратегиите за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Средец

№	Дейности за реализиране на приоритетните направления	Индикатори
I. Качеството на образованието и мерки за неговото повишаване		
1	Обогатяване книжния фонд на училищната библиотека в помощ на дейностите в Програмата за усвояване на българския книжовен език.	Книжният фонд на училищната библиотека е увеличен чрез различни програми и дарения.
2	Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище.	Поддържане на интернет страницата на училището; Поддържане на Фейсбук страницата на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на постижения на учители и ученици, предстоящо в училище.
3	Изготвяне на доклад-анализ за изпълнение на плана за действие на Стратегиите на училището	Изпълнено.
4.	Повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	В училището през 2025/2026 учебна година са работили 53 педагогически специалисти. Без придобита ПКС са 5 учители. Разпределението на осиганалите учители с ПКС е, както следва: 5 ПКС – 5 учители; 4 ПКС – 20 учители; 3 ПКС – 8 учители;

		2 ПКС – 15 учители. 1 ПКС – няма.
5	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.	Изпълнено.
6	Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително трудово възнаграждение от оценяване резултатите от труда на учителите, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Изпълнено.
7	Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).	Изпълнено. Основните теми, по които е работено са: Готови за инспекция Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП В училище, се проведе методическа подкрепа на ЕППР на тема: „Работа с документация. Изработване на индивидуални програми“.
8	Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.	Изпълнено.
9	Квалификация на учителите за работа с ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.	Изпълнено.
II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците		
1.	Отбелязване на всички национални празници и годишнини, свързани с историята и развитието на българската държава.	• Отбелязване на 22 септември – Ден на независимостта на България. • Провеждане на тържество по случай 1 ноември - Ден на народните будители, на което учениците отдадоха своя почит като пяха и рецитираха. Провеждоха се и инициативи по класове, както и изложба посветена на 1 ноември; • 3 март Ден на Освобождението на България от османско иго – организиране и провеждане на тържество; • 11 май – Патронен празник на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ –

2.	Включване на дейности в годишния план, отразяващи бележити дати и българи.	тържествен ритуал. • Почитане на паметта в дните на Васил Левски и Христо Ботев. Проведоха се инициативи по класове. Във фойето на училището бяха изложени картини на ученици. • 6 май – Ден на храбростта и празник на Българската армия. Дейности по класове – рисунки, постерна изложба; • 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. Дейности по класове. Изложба с рисунки. Участие в празнично шествие, организирано от община Средец. Празничен концерт с участието на вокална група „Мики Маус“ към СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Средец.
3.	Организиране на културни празници в училището на различни нива.	• Ден на четенето – отбелязване на инициативата чрез четене и размяна на любими книжки от учениците в начален етап; • Отбелязване на Международния ден на толерантността; • 21 ноември – Ден на християнското семейство. Дейности по класове – рисунки, постерна изложба. • Коледа – Коледен базар. Организиране и подготовка на изложба от рисунки и предмети посветени на Рождество Христово; • Баба Марта – дейности по класове – изработване на мартеници. • Великденски празници – Дейности по класове – изложба с шарени яйца и великденски предмети. Великденско състезание – „Великден в англоговорящи свят“. Организиране на Великденски базар. Великденска работилница – изработване на великденски предмети от ученици получаващи допълнителна подкрепа. • Отбелязване на Международния ден на детската книга – 2 април. Дейности по класове. • 22 април – Международен ден на Земята. Дейности по класове – рисунки, постерна изложба.

III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности		
1.	Приемане и изпълнение на ежегодна програма за физическа активност и участие в спортни дейности, които спомогат личното развитие на учениците.	Сформираниите спортни групи дават възможност на учениците и изява, като участват в състезания. Спортни групи: НП „Заедно в изкуствата и спорта“
2.	Организиране на спортни празници в училището на различни нива.	Организираните са различни по вид подвижни и състезателни игри.
3.	Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез Школо и образователните медиатори за възможностите за участие на техните деца и резултатите им в национални и областни конкурси, състезания и инициативи.	Изпълнено.
4.	Развиване форми на ученически самоуправление.	Има нужда от подобрене.
5.	Участие в НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	През учебната 2025-2026 година със средства от проекти са сформирани по Модул 1 – 2 групи , по Модул 2 – 2 групи и по Модул 3 – 1 група
IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование		
1.	Ежегодна актуализация на Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Изпълнено.
2.	Допълнително обучение и диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.	Реализирани са .
3.	Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите.	Изпълнено. Осъществява се чрез Школо и образователните медиатори.
4.	Редовно актуализиране на училищния сайт.	Изпълнено.
5.	Развиване форми на ученическо самоуправление.	Изпълнено.
6.	Представяне и популяризиране на резултатите от	Представянето и популяризирането на резултатите на учениците от участия в

участия на учениците в състезания, олимпиади, конкурси и изложби	състезания, олимпиади, конкурси и изложби се осъществява чрез Фейбук страницата на училището.
Създаване на групи занимания по интереси	През учебната 2025-2026 година са сформирани 16 групи занимания по интереси.
8. Създаване на клубове по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.	През учебната 2025-2026 година със средства от проекти са създадени по Модул 1 – 2 групи, по Модул 2 – 2 групи и по Модул 3-1 група.

V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

1. Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, поражащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление. Създаден е екип за работа по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. Извършени са работи по протоколи за физическо посещение на адреси за обход. Училището работи по проект BG05SFPR001-1.002-0008-C01 „Планс за бъдеще“. Проектът се изпълнява в периода 2025–2027 г. и се финансира от Европейския социален фонд плюс чрез Програма „Образование“ 2021–2027“, като общата стойност на безвъзмездната финансова помощ е 389 164,78 лв. Проектното предложение е част от процедурата BG05SFPR001-1.002 „Достъп до образование за всяко дете“, в рамките на Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“.
2. Редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация и информизиране на педагогическия съветник и родителите	Изпълнено.
3. Планиране на съвместни дейности с родителите	Изпълнено.
4. Консултации и редовни посещения на образователните медии на терен с родителите на учениците, непосещаващи редовно учебни занятия.	Извършени са обходи, отразени в Протоколи за физическо посещение на адреси за обход.

5.	Усъвършенстване на системата на обмен на информация учител – родител чрез: - електронен дневник; - сайт на училището.	Изпълнено.
6.	Предоставяне на родителите от страна на педагогическата колегия на периодична и своевременна информация за развитието на учениците	Изпълнено – чрез електронен дневник, достъп до контролни и класни работи, индивидуални срещи.
VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание		
1.	Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.	Изпълнено.
2.	Създаване условия за пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.	Изграден позитивен училищен климат, развита училищна общност.
3.	Гарантиране на равни права и равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи.	Изпълнено.
4.	Създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство, която създава условия за пълноценно личностно развитие и социална включеност на всички ученици.	Създадена е позитивна училищна среда, подкрепа за личностно развитие на ученика. Обхванати са всички ученици.

VII. Приобщаване на деца и ученици

1.	Ежегодна актуализация на план на дейностите на координатора на приобщаващото образование и План-график на дейностите за обща подкрепа за личностно	Изпълнено – дадена обща подкрепа на нуждаещи се ученици.
----	--	--

	развитие.	
2.	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Изпълнени са мерките за установяване на дефицити чрез допълнително обучение или консултации.
3.	Създаване на групи за занимания по интереси, след проучване желанията на учениците, участия в НП „Заедно в изкуствата и спорта“, организиране на часове по ФУЧ.	Създадени са 5 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, организирани са часове по ФУЧ Английски език и 16 групи за занимания по интереси.
4.	Организиране на спортни, културни и развлекателни мероприятия с цел развитие на чувството за толерантност, взаимопомощ и екипен дух.	Проведени са екскурзии и зелени училища, проектни дейности, спортни състезания и др.
5.	Допълнителна работа с учениците от уязвими групи, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Извършено е допълнително обучение или консултации с всички ученици имащи нужда.
6.	Създаване на ЕППРУ.	Изпълнено.
7.	Ежегодно да се актуализира график с консултации по учебни предмети.	Изпълнено.
8.	Поощряване с морални и материални награди на учениците	Изпълнено.
VIII. Противодействие на тормоза и насилието		
1.	Разработен е Механизъм за противодействие на тормоза и насилието.	Училищен координационен съвет
2.	Създаден е Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в училище.	Изпълнено
3.	Сформиране на училищни екипи за работа с деца и	Сформиран е екип за работа с деца.

	ученици по конкретни случаи.	
4.	Оптимизиране на системата за видеонаблюдение и контрол.	Изградена е професионална система за видеонаблюдение във всички класни стаи, физкултурни салони и коридори в училището.
5.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на децата.	Изготвяне на информационни табла за превенция на тормоза и правата и задълженията на децата. Организиране на срещи с различни институции при деца от прогимназиален и гимназиален етап.
6.	Провеждане на лекции, беседи и други, относно кибертормоза и трафика на хора.	Проведена лекция с на тема „бе проведена дискусия на тема "Трафик на хора - цели и методи". Ученици от клуб „Странджа“, сформирани по НП „Заедно в изкуствата и в спорта „отбелязаха Световния ден срещу насилието над деца с баскетболен мач.
7.	Съвместни дейности с НПО „Диалог“ за превенция на случаите на тормоз.	През учебната 2025-2026 г с е организирана и проведена съвместна дейност със СНЦ „Диалог“ за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Проведени са четири лекции за учебната година.
<i>IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование</i>		
1.	Съвместни дейности с членовете от екипа за обхват по механизма.	Ежемесечни посещения по домовете на застрашените от отпадане ученици.
2.	Предоставяне на възможност за обща подкрепа на учениците извън редовните учебни часове присъствено и/или от разстояние в електронна среда.	Изпълнено. Проведена е обща подкрепа на всички нуждаещи се ученици.
3.	Насърчаване на деца с изяви дарби, получили награди от състезания, конкурси и други	Връчени предметни награди и грамоти на всички изяви ученици, засели призови места, на Празника на училището.
4.	Осъществяване на културни, спортни и развлекателни дейности.	Празник на буквите; Ден на четенето; Реализирани спортни мероприятия според предварително утвърден Спортен календар; Отбелязване на 22 септември – Ден на независимостта на България; Провеждане на тържество по случай 1 ноември - Ден на народните будители, на

	което учениците отглагоха своя почит като пяха и рецитираха. Провеждоха се и инициативи по класове, както и изложба посветена на 1 ноември; 3 март Ден на Освобождението на България от османско иго – организирани и провеждани на тържество; 11 май – Патронен празник на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – тържествен ритуал; Отбелязване на Международния ден на толерантността; 21 ноември – Ден на християнското семейство. Дейности по класове – рисунки, постерна изложба. Коледа – Коледен базар. Организиране и подредба на изложба от рисунки и предмети посветени на Рождество Христово; Баба Марта – дейности по класове – изработване на мартеници. Великденски празници – Дейности по класове – изложба с шарени яйца и великденски предмети. Великденско състезание – „Великден в англоговорящия свят“. Организиране на Великденски базар. Великденска работилница – изработване на великденски предмети от ученици получаващи допълнителна подкрепа. Отбелязване на Международния ден на детската книга – 2 април. Дейности по класове. 22 април – Международен ден на Земята. Дейности по класове – рисунки, постерна изложба.
--	---