



БАМ:
ВА ИЛИБА

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на образованието в Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“, град Средец се основа на :

- Препоръка на Европейския парламент в Съвета за приемане на Европейската референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение 18 юни 2009 година,
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2002 година относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование,
- Закон за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО
- Приоритетите на МОН, РУО-гр. Бургас
- Община Средец
- Спецификата в статута и приоритетите на училището.

II. ВИЗИЯ:

- Конкурентноспособно училище за развитие на социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и средства за преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и способността му да прилата усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО: СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Повишаване авторитета на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ чрез изградена еднна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна. Стратегическата цел на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС.

Приоритетно направление1.

Повишаване на качеството в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ чрез разработване и утвърждаване на еднна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

Приоритетно направление2.

Адаптиране на ученика към училищната среда.

Приоритетно направление3.

управление на образователно- възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Приоритетно направление 4.

Възпитание и социализация на учениците.

Приоритетно направление 5.

Партньорство и сътрудничество, планиране и реализация на мерки за подобряване на качеството, произтичащи от приоритетите на училището.

IV. УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДАРОВИТИ И ИЗОСТАВАЩИ ДЕЦА

1. ЦЕЛИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване на ефективността на връзката учител- родител.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Поддържане на мрежа за връзка с интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по- добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ И ДРУГИТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА МЕСТНАТА ОБЩНОСТ

1. ЦЕЛИ:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
- Създаване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот“
- Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.

VI. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Повишаване на качеството на представяното образование и възпитание от училището

1. ЦЕЛИ:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение/интерактивност, проектна работа/
- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активно позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата.
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал.
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
 - Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
 - Използване на създадени мултимедийни материали.
 - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
 - Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
 - Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите деца.
 - Разширяване и стимулиране на формите на възпитание и обучение в дух на демократично гражданство, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

VII. РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. ЦЕЛИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване/оптимизиране/структурата на изградената система за квалификация.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификации на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа- проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно- институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението- засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО, вътрешните правилници и наредби. Обмен на информация и съобщение чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

VIII. УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО НАУЧНО, КУЛТУРНО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ

1. ЦЕЛИ:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците.
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се училищен сайт.

IX. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕННО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите.
- Надгряждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на учениците.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Среща с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни.
 - Участие в родителски срещи.
 - Присъствие и при желание от тяхна страна изслушване, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им.
 - Консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист.
- Запознаване с правилника за дейността на училището.

- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно- възпитателния процес.
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

X. ИЗПЪЛНЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛНИЯ ЖИВОТ“

1. ЦЕЛ:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъснатата квалификация на работещите в училище.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.

XI. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА ТРАДИЦИИТЕ ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ

1. ЦЕЛИ:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи.
- Създаване на предпоставки за по-успешна реализация на децата от различна етническа общност.
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Оближаване на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешната работа в мултиетническа среда.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси.
- Участие в празници и тържества.

X. ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

1. ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Подобряване във външната среда:
 - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
 - Поддръжка на зелените площи.
 - Оформление на двора на училището.
 - Подобрявания във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи- стаи, коридори.
 - Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е изпреварващо предоставяне на учителите на най- модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
 - Поддържане на модерна ИКТ среда.
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
 - Активно участие в електронната свързаност на образователната институция.

Дейности за повишаване качеството на образователния процес		
Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	Педагогически специалисти	Постоянен
3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
4. Проучване на интересите и потребностите на учениците по отношение на обучението им.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
5. Обучение, съобразно идеите на приобщаващото образование за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
6. Превръщане на ученика в партньор в педагогическото общуване чрез използване на адаптивни към променящите се изисквания на младите хора методи и форми на обучение: разширяване използването на интерактивните методи и ИТ в преподаването, тренинги, състезания, проекти и др.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
7. Целенасочена и системна работа в ЗУЧ- дейности, свързани с общата подкрепа за личностно развитие.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
8. Ефективно провеждане на консултациите и допълнителните занимания с учениците.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
9. Организиране на форми за индивидуална работа с цел продължаване на пропуските.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
10. Допълнителна работа с ученици без училищна готовност през целия начален етап с цел достигане на ДОС.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
11. Използване на тестовия формат на НВО в уроците и планиране на мерки за продължаване на констатираните пропуски.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.

12.Целенасочена квалификация на учителите.	ЕКК	Учебната 2026/2027 г.
Създаване на позитивна учебна среда. Обучение и възпитание, адекватни на съвременните тенденции		
1.Училищен климат, предразполагащ към атмосфера на добри взаимоотношения. Екип, който прилага идеите на приобщаващото образование, насърчава непосредствеността и свободата на изразяване на мисли и чувства, за да бъде ученикът разбрана и значима страна в процеса на обучение.	Педагогически специалисти	Постоянен
2.Поощряване успехите и постиженията на учениците	Педагогически специалисти	Постоянен
3.Целодневна организация на учебния процес	Директор	Учебната 2026/2027 г.
4.Реализиране на училищни програми за превенция на отпадането от училище и за намаляване броя на преждевременно напусналите.	УК ПС	Постоянен
5.Дейности за превенция на противообществените прояви и тормоза в училище. При работата с учениците училището основава дейността си на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.	УК Педагогически съветник	Постоянен
6.Координиране дейностите с ОС към училището, партньорство с ПШПР и със специализирани обслужващи звена.	Директор	Постоянен
7.Своевременно информиране на родителите за постиженията и пропуските, за успеха и отсъствията на учениците.	Класни ръководители	Учебната 2026/2027 г.
Осигуряване на възможности за личностна изява, инициативност и творчество		
1.Дейности, свързани с общата подкрепа за личностно развитие. Подкрепа за ученици с извънни дарби. Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици.	УК Педагогически съветник	Учебната 2026/2027 г.
2.Включване на учениците в занимания по интереси чрез разнообразяване дейността на съществувашите и създаване на нови клубове за извънкласни дейности.	УК Педагогически съветник	Учебната 2026/2027 г.

3. Дейности, свързани с ученически отлх и спорт. Участия във вътрешно-училищни спортни състезания, в общински и регионални спортни прояви.	Педагогически специалисти	
4. Активизиране на ученическото самоуправление чрез разнобразни и интересни дейности, инициирани от учениците.	УК Педагогически съветник	Учебната 2026/2027 г.
5. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците, което съдейства за информиран избор на образователен и професионален път.	УК Педагогически съветник	Учебната 2026/2027 г.
6. Дейности, спомагащи за повишаване на обхвата и равнищ достъп до образование: викторини, конкурси, спортни празници и концерти, базари, където учениците могат да извият способности и дарби.	УК Педагогически съветник	Учебната 2026/2027 г.
Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес		
1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни ред родителли и общественост.	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
2. Популяризиране на добри практики	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
3. Популяризиране на добри практики: „Дни на отворените врати“	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
4. Реализиране на съвместни дейности с родителите-работилници, екоакции, спортни мероприятия	Педагогически специалисти	Учебната 2026/2027 г.
5. Разширяване на партньорството между училището, родителската общност и социалните партньори.	Директор	Постоянен
6. Организиране на изложби.	Педагогически специалисти	Периодично
Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователни резултати		
1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.	Педагогически специалисти	Постоянен
2. Анализ на образователно- възпитателния процес- входно, междинни и изходно ниво, годишни резултати, сравнени с предходна година	ЕКК	Учебната 2026/2027 г.
3. Увеличаване на извънкласни дейности- брой изяви и брой включени деца	УК	Учебната 2026/2027 г.

ч. и изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база

Педагогически специалисти

Постоянен

Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес

1. Проверка на дневник на класа, тематичен план и друга документация	Директор	Постоянен
2. Отчетна и финансова документация	Директор	Постоянен
3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици	Директор	Постоянен
4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в учебните часове и постиженията на учениците.	Директор	Постоянен